

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

VERBALE N°5

Oggi, **martedì 03/03/15**, alle ore 14.30, regolarmente convocato, si è riunito nella sede dell'IC, il Collegio Docenti Unitario **senza la scuola dell'infanzia** per discutere il seguente o.d.g.:

1. proposta di adesione alla sperimentazione di un nuovo modello di certificazione delle competenze.

A seguire il collegio prosegue fino alle 16.30 per il lavoro di elaborazione del curricolo con la guida della dott.ssa Ferraboschi.

Sono presenti i docenti:

SCUOLA PRIMARIA: Alberti, Berteli, Bonomini, Celona, Ceresa, Ciaramella, Comaglio, Crescimbeni Fiorenza, Crescimbeni Francesca, Di Stefano, D'Innocenzio, Faberi, Facchini, Federici Anna Maria, Federici Mara, Ferrari Ginetta, Ferrari Sergio, Ferremi, Galvagni Rosaria, Ghidinelli, Giacomini, Grande, Mancuso, Magri, Marini, Miraglia, Nolli, Pasini, Pelizzari, Possi, Rogozinski, Rossi, Sanusi, Scarpello (suppl. Gaspari), Talotta, Tebaldini, Tiboni Chiara, Tiboni Fiorangela, Tisi, Turbati, Veneziani, Viani, Zoni

Assenti giustificate: Di Molfetta, Dini, Faberi, Rainello,

SCUOLA SECONDARIA: Agostino, Andreoli, Apostoli, Baccolo, Ballerini, Beretta, Boventi, Burrini, Butturini, Camuffo, Catalano, Cavallotti, Chiodi, Comincioli, Comini, Crescini, Del Bene, Di Diodatola, Di Memmo (suppl. De Agostini), Fantoni, Fontana, Giglio, Gizzo, Gussago, Lo Grasso, Lucchini, Lusenti, Mambrini, Manerba, Massolini, Mattanza, Paoletti, Pezzotta (suppl. Pasquali), PIALORSI, Piladè, Quarto, Ronchi, Scano, Simoni, Staffoni, Staibano, Tonetti, Veronesi, Zamunaro, Zanchi.

Assenti giustificati: Angelelli, Pasquali, Prinzi Valli.

1. Il dirigente sottopone all'attenzione del collegio la proposta di aderire – occorre farlo entro il 20 marzo - alla sperimentazione prevista per il modello di certificazione delle competenze, come indicato dalla C.M. n° 3 del 13/02/2015. Il modello è naturalmente proposto sia per la scuola primaria che per la secondaria di 1° grado, stante l'obbligatorietà di compilare tale documento alla conclusione di questi due percorsi di studio.

L'occasione presenta diversi vantaggi: sarà possibile riflettere attivamente sul tema della certificazione delle competenze, confrontandosi così con quanto previsto dalle Indicazioni e dall'Unione Europea; potremo certificare le competenze raggiunte dallo studente non utilizzando i voti e superando quella spiacevole discrepanza tra voto nella disciplina e voto nella competenza che per le famiglie non è facile da capire; esploreremo l'utilizzo di una certificazione discorsiva con 4 livelli (avanzato, intermedio, base e iniziale) con un'impostazione trasversale per cui docenti di diverse discipline contribuiscono alla compilazione di diverse competenze.

L'adesione alla sperimentazione costituirà uno stimolo per ripensare anche la pratica didattica e di tenere conto del curricolo del quale ci stiamo dotando.

Nel corrente anno scolastico le scuole procedono all'adozione sperimentale dei nuovi modelli; nel prossimo tutte le scuole esploreranno il modello corretto e integrato dopo aver raccolto le osservazioni formulate dalle scuole che ne hanno già fatto uso; infine, nell'anno scolastico 2016-17 con decreto ministeriale tutte le scuole adotteranno il modello definitivo.

Il collegio si esprime con una votazione che ha il seguente risultato: 1 voto contrario, tutti gli altri favorevoli. E' la **delibera n° 21 I.C. del 3/03/15.**

La riunione si è conclusa alle ore 14.50

La segretaria
Paola Ballerini

Il dirigente scolastico
prof. Marco Tarolli