

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

VERBALE N°3

Oggi, **venerdì 2/10/15**, alle ore 16.30, regolarmente convocato, si è riunito presso la sede dell'I.C. di Vobarno il Collegio Docenti Unitario per discutere il seguente o.d.g.:

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente (i docenti lo hanno ricevuto sul RE);**
- 2. Riflessioni sulle priorità, sui traguardi e sugli obiettivi di processo in vista della determinazione del Piano di Miglioramento e dell' Organico Funzionale**
- 3. Adesione ai Progetti PON**
- 4. Indicazioni della D.S. relative alla gestione dei progetti**
- 5. Varie ed eventuali.**

Sono presenti i docenti:

SCUOLA DELL'INFANZIA: Bertazzi, Gallazzi, Galvagni N., Galvani M., Maino, Melini, Pittalis, Ragnoli, Rudelli, Scarso, Vanzani.

Assenti giustificate: Bettini, Gafforini, Sacchella, Benatti, Castellini E., Castellini M., Schinella, Vassalini

SCUOLA PRIMARIA: Bertelli, Bruzzese, Cafasso, Celona, Ceresa, Cerutti, Ciaramella, Comaglio, Di Molfetta, Dini, D'Innocenzio, Faberi, Facchini, Federici Mara, Ferrari Sergio, Ferremi, Galvagni Rosaria, Gaspari, Ghidinelli, Giacomini, Grande, Magri, Mancuso, Manni, Miraglia, Marini, Menegolli, Morettini, Nalli, Palmeri, Parisini, Pasini, Pelizzari, Poggi, Rogozinski, Rossi, Talotta, Tebaldini, Tiboni Chiara, Tisi, Viani, Zoni.

Assenti giustificate: Cavagnini, Crescimbeni F. Federici Anna Maria, Tiboni F., Turbati, Veneziani

SCUOLA SECONDARIA: Agosti, Agostino, Apostoli, Baccolo, Ballerini, Bellini, Boventi, Burrini, Butturini, Camuffo, Catalano, Cavallotti, Comincioli, Comini, Fantoni, Fontana, Fusi, Gasparini, Gizzo, Gussago, Lo Grasso, Lucchini, Lusenti, Mambrini, Manerba, Massolini, Mattanza, Paoletti, Pasquali, Pavoni, Pialorsi, Ronchi, Scassola, Simoni, Staffoni, Tonetti, Usardi, Veronesi, Zanchi.

Assenti giustificati: Quarto, Bettinzoli

PUNTO 1

Viene letto il verbale della seduta precedente. La docente Tisi precisa che i verbalini di interclasse scritti dai rappresentanti dei genitori devono essere mostrati ai coordinatori di classe e non ai referenti di plesso. Si aggiunge all'elenco dei docenti della scuola secondaria la docente Tonetti. Dopo tali puntualizzazioni il verbale viene approvato a maggioranza con 9 astenuti.

PUNTO 2

La DS presenta gli Atti di Indirizzo per l'Offerta Formativa secondo l'articolo 1 della Legge 107; tali Atti verranno allegati sul registro elettronico. Nella prima parte viene richiamato ciò che è previsto dalla legge e che dovrà rientrare nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale previa delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto. Il PTOF verrà quindi visionato dall'Ufficio Scolastico regionale che dovrà verificarne la compatibilità con le risorse; infine verrà inviato al MIUR. Dovrà tenere conto degli Enti Territoriali, delle associazioni e delle organizzazioni dei genitori. Per le attività è necessario seguire ciò che afferma il Rapporto di Autovalutazione di Istituto; è da lì che nascono le priorità che devono entrare nel piano di sviluppo. Il Piano deve fare riferimento ai commi 1, 2, 3 e 4 in cui vengono espresse le finalità, ai commi 5, 6 e 7 e 14 i quali stabiliscono cosa sia necessario fare per l'organico potenziato, comune e di sostegno, per le strutture, le infrastrutture, l'offerta formativa e le scelte di organizzazione.

Nei commi 10 - 12 si chiede alla scuola quali siano le iniziative rivolte ai docenti. La Dirigente sottolinea inoltre che, per quanto riguarda la differenza di genere, la legge 107 stabilisce in modo inequivocabile l'importanza che la scuola deve dare al benessere della persona e del rispetto dell'altro come tale.

Vi sono inoltre riferimenti all'insegnamento della lingua inglese; i commi 29-32 si riferiscono all'Orientamento e al valore del merito. Vi sono richiami inoltre al Piano Nazionale Scuola Digitale (29-32) e alla Formazione dei Docenti in Servizio (124). Il Piano di Miglioramento dovrà essere presentato contestualmente al PTOF.

La Dirigente Scolastica illustra i punti cardine della nota ministeriale della Legge 107, relativa all'Organico Potenziato per il miglioramento dell'Offerta Formativa e richiama l'importanza dei commi 7 ed 85 della Legge 107 della Buona Scuola. Il nostro Istituto può chiedere fino ad un massimo di 8 persone tenendo conto del fabbisogno, specificando anche la tipologia richiesta, indicando cioè la classe di concorso dei singoli docenti. La nota ministeriale precisa che, in virtù dell'autonomia, le singole istituzioni scolastiche sono chiamate a fare le proprie scelte in merito ad insegnamenti ed attività per il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Per effetto dei commi 7 e 85 il Collegio Docenti è chiamato ad esprimere le proprie preferenze stabilendo delle priorità di intervento. Tali priorità devono essere espresse tenendo conto in particolar modo del Rapporto di Autovalutazione e degli obiettivi di miglioramento che abbiamo individuato come fondamentali per i prossimi tre anni. In sintesi le priorità indicate nel RAV sono le seguenti:

- MIGLIORARE LA QUALITA' DEGLI APPRENDIMENTI considerando come traguardo finale la riduzione del 5% delle difformità rispetto alle medie di riferimento nella distribuzione dei voti nelle varie fasce, soprattutto in quelle più alte;
- MIGLIORARE I RISULTATI INVALSI ponendosi come traguardo la diminuzione del 2% del differenziale negativo in riferimento alle scuole che abbiano pari livello socio- economico.

La Dirigente tiene a precisare che le scuole sono chiamate ad esprimere il proprio fabbisogno entro il 15 ottobre ; a partire dal 22 ottobre gli Uffici Scolastici Regionali assegneranno i posti alle singole istituzioni scolastiche e, se tutto procederà regolarmente, i nuovi docenti potrebbero essere assegnati a partire dal mese di novembre, secondo le priorità richieste.

All'interno dell'organico Potenziato saranno assegnate le 9 ore di semiesonero concesse alla Vicaria Giuliana Simoni.

Viene precisato inoltre che tali risorse aggiuntive verranno utilizzate anche per le supplenze del personale docente fino ai dieci giorni; la legge precisa che l'organico potenziato viene messo a disposizione dell'Istituto e che quindi una docente della scuola primaria potrà supplire fino a dieci giorni una docente dell'infanzia; allo stesso modo un docente della scuola secondaria di secondo grado potrà supplire un docente alla scuola secondaria di primo grado.. Non si è certi per il momento che un docente della scuola secondaria potrà fare supplenze alla scuola primaria.

Viene quindi presentata la scheda del MIUR riportante i Campi di Potenziamento che sono: Potenziamento Umanistico, Linguistico, Scientifico, Potenziamento Socio Economico per la Legalità, Potenziamento Motorio, Laboratoriale, Artistico- Musicale.

Il Collegio è chiamato ad esprimere le proprie preferenze tenendo conto di quanto è stato affermato dalla Dirigente. Vengono condivise le proposte emerse nei vari ordini di scuola .

Dalla discussione emerge chiaramente la necessità di un Potenziamento Linguistico (1° posto) e Scientifico(2° posto); la discussione verte poi sul terzo campo : la scuola Primaria di Vobarno propone che la terza priorità venga data all'ambito socio- economico e per la legalità in quanto alla Primaria si sono già state fatte delle scelte per potenziare la musica mentre gli altri ordini e plessi sostengono che venga indicato al terzo posto il potenziamento artistico- musicale, anche in virtù della richiesta dell'Indirizzo Musicale, considerato il fatto che tale criterio potrebbe essere considerato per l'assegnazione della SMIM. La Dirigente sintetizza quindi le due proposte sulle quali il Collegio è tenuto a deliberare e che risultano essere le seguenti:

1^ Proposta: 1° POTENZIAMENTO LINGUISTICO, 2° POTENZIAMENTO SCIENTIFICO, 3° POTENZIAMENTO ARTISTICO - MUSICALE, 4° POTENZIAMENTO UMANISTICO SOCIO ECONOMICO E PER LA LEGALITA', 5° POTENZIAMENTO MOTORIO, 6° POTENZIAMENTO LABORATORIALE

2^ PROPOSTA: 1° POTENZIAMENTO LINGUISTICO, 2° POTENZIAMENTO SCIENTIFICO, 3° POTENZIAMENTO UMANISTICO SOCIO ECONOMICO E PER LA LEGALITA', 4° POTENZIAMENTO LABORATORIALE, 5° POTENZIAMENTO MOTORIO, 6° POTENZIAMENTO ARTISTICO - MUSICALE

Conclusa la discussione la D.S. mette ai voti le preferenze relative ai Campi di Potenziamento; viene approvata a maggioranza la prima proposta con 2 astenuti . **E' la delibera n° 9 IC del 2/10/15.**

PUNTO 3.

Per quanto riguarda l'adesione dei Progetti Pon la Ds ricorda al Collegio che si è chiamati a deliberare sul primo Bando di Concorso e precisamente il Bando Modulo Azione 10.8.1 relativo a Tecnologia e Multimedialità. I tempi di adesione sono molto ristretti in quanto il bando deve essere presentato entro il 10 ottobre. Nonostante la delibera generale relativa ai PON risalente all'ultimo collegio docenti del 18 giugno votata con il dirigente Tarolli, è necessario seguire la procedura del progetto specifico che prevede anche la delibera del Consiglio d'Istituto e la comunicazione ai proprietari degli stabili che si intende aderire al progetto stesso. Ovviamente non è garantito che la nostra richiesta venga accettata, ma si ritiene giusto tentare visto che sono previsti 14500 euro di finanziamento per la cablatura della scuola primaria di Vobarno. Bisogna poi muoversi rispettando la specifica procedura che non è delle più semplici: una parte del progetto è di stretta competenza della D.S. e del DSGA; inoltre sono necessarie due figure: un progettista ed un collaudatore. Per quanto riguarda il ruolo del progettista la dirigente informa di aver ricevuto la candidatura della docente Wilma Ferremi, di Chiara Tiboni come collaudatore. Il bando offre da questo punto di vista due possibilità:

- Offrire l'incarico a personale interno
- Richiedere l'intervento di personale esterno tramite appalto a ditte o esperti .

Si è preferito optare per la prima opportunità sia per valorizzare il nostro personale docente sia perché i tempi ristretti non ci avrebbero permesso di fare diversamente. Si precisa che per il momento il progettista ed il collaudatore svolgeranno il loro operato a titolo gratuito e che una

percentuale del 2% è prevista per il progettista solo nel caso in cui la nostra richiesta venga accolta. Lo stesso vale per il collaudatore che potrebbe ricevere un compenso pari all'1%. Il tecnico informatico dell'istituto sta fornendo indicazioni specifiche riguardo al materiale che deve essere richiesto in quanto tutto deve essere dettagliato e rendicontato.

La Dirigente chiede al collegio di esprimersi: dalla discussione emerge la volontà di aderire al suddetto bando al fine di provvedere alla cablatura della scuola primaria di Vobarno. Terminata la discussione la Dirigente chiede al Collegio di passare a votazione; il Collegio Unitario delibera all'unanimità l'adesione al Bando: Asse II infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo Specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e azione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 - Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave; sotto - azione 10.8.1. A. Dotazioni tecnologiche e ambientali multimediali e, in particolare, il modulo 10.8.1.A1 Realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/ WLAN

E' la delibera n° 10 del Collegio dei Docenti del 2/10/15

PUNTO 4

La Dirigente fa il punto sulla questione relativa ai progetti relativi all'ampliamento dell'offerta formativa e comunica di aver ricevuto parte delle schede progetto che ogni referente è chiamato a compilare. Esprime preoccupazione per il fatto che non tutti i progetti abbiano un referente, in particolare alla scuola primaria di Vobarno. La docente Galvagni specifica che la scelta della scuola primaria vuole essere una provocazione per sottolineare il fatto che come sempre viene chiesto ai docenti di rendersi disponibili a svolgere mansioni che implicano impegno ed un carico di lavoro non indifferente senza un minimo riconoscimento, neppure simbolico.

La docente Pasini sottolinea che la scuola primaria di Roè ha sempre gestito gran parte dei progetti attuati in modo autonomo.

La DS propone e chiede a questo punto che i vari referenti di plesso svolgano un ruolo di coordinamento riguardo alle attività programmate per evitare spiacevoli sovrapposizioni e per tenere monitorata la situazione; precisa che nulla vieta, per il prossimo anno scolastico, di ripensare a tali modalità di gestione e di proporre un'ulteriore forma di intervento.

Una particolare riflessione deve essere fatta per quanto riguarda il Progetto Coni per la scuola primaria di entrambi i plessi in quanto, a differenza dello scorso anno, l'adesione al progetto prevede un cofinanziamento pari al 15% del costo totale. Gli esperti del Coni svolgerebbero 20 ore in ogni classe per un totale di 520 ore e ciò comporterebbe per l'Istituto una spesa di circa 1200 euro con l'aggiunta di un cofinanziamento facoltativo pari dal 2 al 5% che ci garantirebbe di ottenere un punteggio maggiore.

Non c'è ovviamente la garanzia che la nostra richiesta venga accettata ma, se così fosse, l'intervento verrebbe a sostituire il progetto Gioco Sport che da anni viene gestito dall'esperto Norbis.

Viene presentato inoltre il Progetto di Rete per alunni non madrelingua con bisogni linguistici per i quali si vorrebbe un intervento di supporto per la lingua della comunicazione e della lingua dello studio. Contattando la dott.ssa Silvia Primi si possono ottenere le prove strutturate di vari livelli L2 da sottoporre ai suddetti alunni. La Dirigente informa inoltre che anche quest'anno alcuni volontari offriranno il proprio contributo per il recupero delle situazioni di svantaggio sia alla scuola primaria sia alla scuola secondaria. Viene sottolineata da parte della Dirigente la necessità di ripensare all'importanza di una figura specifica sulla Funzione Strumentale per l'Inclusività, considerati i grandi bisogni presenti all'interno del nostro Istituto, e si attende una candidatura.

Viene presentato in sintesi il Progetto Orientamento organizzato dall'USP che prevede incontri per i docenti delle terze medie e si auspica una buona partecipazione.

Il Collegio è chiamato ad esprimersi su tali progetti. Il Collegio approva.

E' la delibera numero 11 del Collegio dei Docenti del 2/10/15.

PUNTO 5

La Dirigente informa il Collegio della necessità di mettere a delibera l'intenzione di ripresentare la propria candidatura per ottenere l'Indirizzo Musicale per la Scuola Secondaria di Primo Grado, anche in virtù degli investimenti che l'Istituto ha fatto nel precedente anno scolastico, come da documentazione.

Si passa quindi alla votazione: il Collegio Docenti si esprime a favore della candidatura con 2 astenuti.

E' la delibera n° 12 del Collegio dei Docenti del 2/10/ 15.

La Dirigente informa quindi il Collegio di aver ricevuto due richieste di tirocinio, rispettivamente presso la scuola dell'infanzia e presso la scuola primaria di Vobarno oltre a una richiesta di stage per una settimana all'infanzia di Roè.

La DS rende noto che le docenti delle classi prime della scuola primaria di Vobarno chiedono di tornare ad avere un solo rappresentante dei genitori anziché due, come da normativa in quanto si è concluso il progetto "Col futuro negli occhi" che prevedeva tale opzione. Ovviamente le altre classi andranno ad esaurimento. Il collegio approva all'unanimità. E' la **Delibera n° 13 del Collegio dei Docenti del 2/ 10 2015.**

Esauriti gli argomenti la DS richiama le delibere di cui ai punti 1, 2 3, 4 e 5 del presente verbale. La seduta è tolta alle ore 18.00

La Segretaria
Giuliana Simoni

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elena Raggi
firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi e per gli effetti dell'art.3 c.2 D.Lgs. n.39/1993